

Introducción de las TIC en el aula

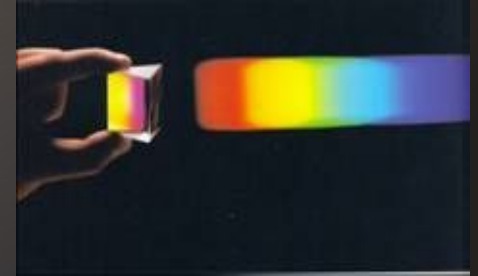
El punto de vista del profesorado

Gumersinda Marchal Rosa

Antonio Saorín Martínez

Centro del Profesorado de Sevilla

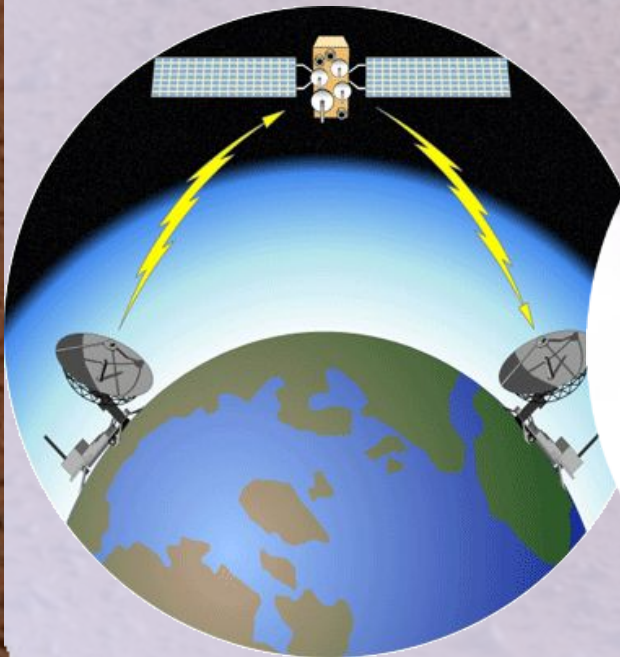
01/07/2006



“Conjunto de procesos y productos derivados de las nuevas herramientas (hardware y software), soportes de la información y canales de comunicación relacionados con el almacenamiento, procesamiento y transmisión digitalizados de la información”

González, G.

Internet



- Técnicas
- Maneras de hacer
- Maneras de ser
- Valores
- Representaciones
- Relacionadas con la extensión del ciberespacio



- Tecnofobia. Visión apocalíptica
- Tecnofilia. Visión prometéica
- Apocalípticos. El avance de las tecnologías va en detrimento de la cultura
- Integrados. Aceptan las innovaciones.

- Las TIC son vehículo del autoritarismo
- Cuando se cruzan las bases de datos con tan sólo su DNI podría saberse:
 - Su títulos académicos
 - Los trabajos desempeñados
 - Sus propiedades
 - Su dirección y la dirección de todos los familiares
 - Sus ingresos anuales
 - Su confesión religiosa
 - Su pertenencia a asociaciones
 - Multas de tráfico y sanciones civiles y penales.
 - Dinero que debe a los bancos.
 - Etc ...

- Internet es refugio de psicópatas:
 - Pornografía
 - Aberraciones
 - Violencia
 - Pederastas, traficantes, mirones y otra fauna
 - No hay nada por absurdo y obsceno que no tenga su lugar
- Internet es uno de los inventos más tontos de la humanidad
 - Haga usted el siguiente experimento:
 - Dedique unas horas en la Biblioteca nacional
 - Dedique las mismas a navegar por Internet
 - ¿Está seguro que Internet es un pozo de sabiduría?





- Recuerde usted el entusiasmo con que acogió la llegada del vídeo en las aulas.
- Si no es lo suficientemente viejo pregunte a otros
- ¿Aprenden los alumnos más y mejor gracias a las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación?



Niveles de integración de las TIC en el aula

- Aprender **SOBRE** las TIC
 - Alfabetización digital
- Aprender **DE** las TIC
 - Fuente de información
- Aprender **CON** las TIC
 - Instrumento de conocimiento
- Las TIC transforman el medio y la escuela
 - Escenario holista



Dificultades del profesorado

- Miedo a perder el control sobre la actividad del aula
- No se reconoce ni premia al profesorado innovador
- Poco se puede hacer para mejorar la estima social
- Cultura profesional es contraria al pluriempleo
- Si un coche fuera de fiable como un ordenador seguramente yo no estaría esta mañana con ustedes.
- El peso de lo políticamente correcto
- Estoy harto de experimentos



¿Qué hace falta para introducir las TIC en el aula?

- Puesto que los responsables de la administración educativa no suelen saber qué llevan entre manos, que se dejen aconsejar.
- Ilusión
 - La ilusión no sustituye en ningún caso a la competencia
 - Convencimiento. Mejor
- Formación
 - Formación asociada a niveles de competencia
- Inversión
 - Inversión inteligente.
 - Descentralización en la gestión de los recursos
- Software educativo
 - ¿Pero qué demonios es el software educativo?

- Para enseñar/aprender sólo se requieren dos cosas:
 - Alguien que sepa y quiera enseñar
 - Alguien que quiera aprender

- Software educativo:
 - Primero el hombre, después la máquina
 - Nivel de competencias mínimo:
 - Conocimiento básico del entorno de trabajo
 - Editor de textos
 - Navegar por Internet
 - Correo electrónico

- Bitácora (listado de sucesos)
- Cuaderno diario de clase
- Instrumento de debate
- Reflexiones sobre lecturas recomendadas
- Participar en los blogs interesantes de otros
- <http://www.aula21.net/aulablog21/>
- <http://aulablog.com>
- <http://2dmanjon.blogia.com>

- Facilitan la transición entre el mundo tradicional de los libros y el mundo digital
- MyScrapbook

- Wiki, Wiki (rápido)
- Construccinismo. Los alumnos forman parte de un grupo que colabora elaborando distintas piezas de información
- Wikimedia
 - Wikipedia
 - Wikcionario
 - Wikiquote
 - Wikilibros
 - Wikisourde
 - Wikicommons

Webquest, miniquests y cazas del tesoro

- Webquests (búsquedas en Internet)
 - Búsqueda guiada, orientada a la investigación, en la que la mayor parte de la información utilizada es extraída de Internet.
 - Tarea atractiva extraída del mundo real
- Miniquest. Versión reducida de las wequests
- Caza del tesoro. Página web con preguntas directas y un listado de direcciones.