

Bitácoras Educativas

Alejandro Miranda

UNAM FES Iztacala

México

***Ponencia preparada para el congreso CONGRESO
IBEROAMERICANO SOBRE NUEVOS ESTILOS DE LA
EDUCACIÓN : EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS
22 y 23 de noviembre de 2006 Bogotá- Colombia.
Presentada en el encuentro edusol2006
<http://bine.org.mx/edusol/e2006/>***

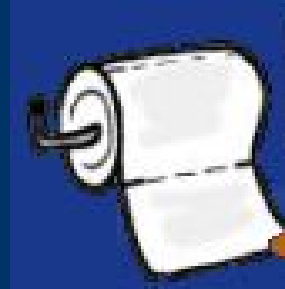
¿Qué es una bitácora?

- Una bitácora, weblog o blog puede ser definido como un sitio web que ordena cronológicamente artículos de una o varias personas, hoy en día existe la tendencia a conceptualizar a esta herramienta como de carácter personal aún cuando se agrupen temáticamente.
 - Una bitácora típica combina texto, imágenes, referencias a otras páginas y puede hacer uso de elementos multimedia como el audio (también llamados podcats) y los vídeos.
-
-

Me llamo Alejandro Miranda y ¿soy blogger?



La comunidad
académica en
línea

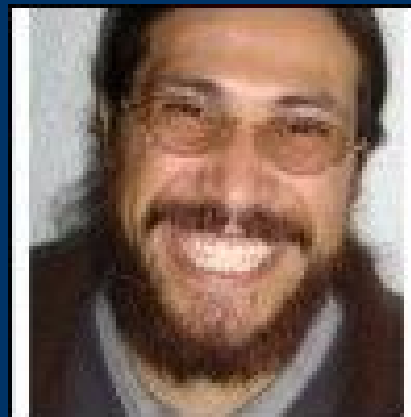


FECAL:

El Olor de la
política



La bitácora
del pooka



Clasificaciones

- Dependen de su uso y de los elementos que las componen.
 - Si las fotos son el medio principal para comunicar se conocen como **fotoblogs**, en cambio si predomina el uso de audio se le conoce como **podcasting** y al de vídeo como **vlog o videoblogs**.
-
-

Clasificaciones

- Hay bitácoras personales donde su autor lleva un diario público en el que nos va contando anécdotas y reflexiones en torno a su vida. Existen las bitácoras temáticas, dedicadas a temas como la política, el arte, la cultura, el ocio y por supuesto la educación (conocidas como edublogs).
-
-

Punto de inflexión

- Hoy las bitácoras marcan un punto de inflexión en el uso de la internet, éstas han cambiado la forma en que los contenidos se producen, distribuyen y se consumen, permitiendo formas mas horizontales en lo que respecta al acceso y producción de la información.



Dos ejemplos en México

- En México estamos pasando por una crisis política que está confrontando al país.
 - Dicen algunos, pareciera ser la versión actualizada entre conservadores y liberales, entre la iglesia y la república entre el bien privado y el público.
 - Tenemos muestras de descomposición social, como han sido la huelga de Mineros, el levantamiento ejidatario en la zona periférica de la Ciudad de México, la insurrección popular en el estado de Oaxaca y las protestas de ciudadanos pidiendo un recuento de votos, certeza y legalidad en las elecciones presidenciales del julio del 2006
-
-

Sendero y FECAL.

<http://senderodelpeje.blogspot.com>

<http://fecal.org.mx>



Fotos de
la } Jornada en
línea



¿Una idea novedosa?

- La idea detrás de las bitácoras no es novedosa,
 - El antecedente inmediato fue el uso de las páginas personales que durante la segunda mitad de la década de los 90s inundó la web.
 - Como ejemplo Geocities (<http://geocities.yahoo.com>), estas páginas eran agrupadas en vecindarios temáticos que permitían a los usuarios distinguir que tipo de contenido tendría.
 - Se componía de contenido estático que a veces incluía un libro de firmas, algunos usuarios contenidos nuevos con regularidad.
-
-

De los CMS

- Paralelo al desarrollo de las páginas personales aparece en escena los gestores de contenido (CMS, por sus siglas en inglés) que permitieron gestionar sitios multiusuario, también llamados portales, sin la necesidad de crear una sola página en HTML. Esto da origen a una oleada de sistemas de publicación de noticias abiertos pero controlado por los editores, que a la larga crearán comunidades en línea entorno a temas específicos y que se caracterizan por su alto intercambio de ideas entre sus usuarios.
-
-

¿CMS o Bitácoras?

- Así pues, la aparición de las bitácoras en cierta forma se apropia del concepto de la gestión de contenidos propuestos por los CMS, facilitando que emerja una nueva generación de páginas con contenidos dinámicos, que a diferencia de los CMS promueve un enfoque de reflexión individual, frente al modelo de integración en una comunidad.
-
-

Las bitácoras y la educación

- Ahora bien, frente al fenómeno de expansión de uso de las bitácoras y la aparición de su uso temático entre ellas, las dedicadas a la reflexión y estudio de la educación ¿deberíamos sumarnos y fomentarlas en el aula?

De los usos

- Así deberemos distinguir entre el uso de la tecnología para hablar de la educación, su uso para hacer más eficiente la gestión educativa y su uso con fines de mejora del proceso educativo.

1) *Los blogprofesores*

- En el primer caso tenemos a los autodefinidos blogprofesores, que no son otra cosa que personas que tienen una bitácora temática entorno a la educación y que en su gran mayoría ejercen la docencia. Pero que no necesariamente influyen en hacer más eficiente la gestión educativa o en la mejora del proceso educativo.
-
-

2) Hacer eficiente la gestión educativa

- La bitácora sustituye a la página web del docente y se busca que los estudiantes encuentren información sobre la clase y en algunos casos contribuir a la reflexión.
 - Se trata de un uso válido pero algo limitado, para la educación en línea hay modelos educativos y tecnológicos mucho más eficientes.
-
-

Sistemas de administración del aprendizaje (LMS).

- "Un LMS es una colección de herramientas que nos permiten administrar las actividades propuestas para los estudiantes, poner a disposición un sistema de comunicación efectivo y tener un mejor control escolar" (Miranda, 2004), es decir, busca hacer más eficiente la gestión principalmente en lo que respecta a la administración y acceso.
-
-

Ambientes Virtuales de Aprendizaje

- Ampliando la noción anterior podemos encontrar la integración de los AVA, que son "la integración de múltiples herramientas tecnológicas, del diseño instruccional, las estrategias psicopedagógicas, los actores y los objetos producidos, resultado de la interacción de los actores con las actividades de aprendizaje y el resto de la comunidad" (Miranda, 2004).
-
-

3) Con fines de mejorar el proceso educativo

Los defensores del uso bitácoras argumentan qué:

- Permite organizar el discurso, se fomenta el análisis y la reflexión entorno a la actividad.
 - Puede pasar de ser una actividad en solitario a una provocación que genere diálogo con otros estudiantes
 - Permite contribuir a la construcción de la identidad del estudiante.
 - Un proyecto colaborativo posibilita se distribuyan funciones y responsabilidades entre estudiantes y el docente
 - El destinatario de las colaboraciones en una bitácora deja de ser el docente para ser sus pares
-
-

Pero...

- El correo electrónico, las listas de discusión y los foros en web permiten llevar una actividad donde el análisis y reflexión entorno al proceso educativo y de lectoescritura son comunes, además que es frecuente sea dirigido a los pares.
 - Mientras los resultados de colaboración pueden ser fácilmente obtenidos con herramientas expresamente diseñadas para la colaboración como un Wiki o Knowledge Forum
-
-

La bitácora una herramienta más

- Los bitácoras entonces son una de las herramientas que fomentan el análisis y la reflexión de las actividades del individuo, que al ser una actividad asíncrona permite observar con mejor claridad el proceso de escritura, además, pueden integrarse en una comunidad y recibir retroalimentación de ella, aunque no necesariamente sucederá.
-
-

Colaboración, herramientas adecuadas

- Si lo que se busca son actividades conjuntas, entonces, con el uso de las bitácoras, estaríamos forzando una herramienta
 - Para ello es recomendable el uso de herramientas creadas para la colaboración
 - Tienden a la convergencia, por lo que no es raro que en los denominados LMS y AVAs se integre el uso de los blogs, en la búsqueda para mejorar el proceso educativo (por ejemplo ELGG)
-
-

No todo lo que brilla es oro

- Con esto quiero resaltar que el impacto del uso de las bitácoras en el mundo es enorme, pero que no necesariamente encontraremos en ellas grandes beneficios para la educación formal.



Alejandro Miranda

gamd @ servidor.unam.mx

